

CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di Barbara Bruschi

- 1. Curriculum formativo e professionale**
- 2. Attività didattica**
- 3. Attività scientifica e di ricerca**

Barbara Bruschi
Std dei Forni e Goffi 63/11 10132 Torino
Tel. 011-8993710 (abitazione)
Tel. 011-6703169 (Dipartimento)
Tel. 3358223649 (cellulare)
e-mail barbara.bruschi@unito.it

1. Curriculum formativo e professionale

La sottoscritta Barbara Bruschi è nata a Aosta il 1 luglio 1967.

1986 - Ha conseguito la maturità linguistica presso il Liceo Linguistico Courmayeur

1991 - Ha conseguito la Laurea in Pedagogia l'8 marzo 1991 presso la Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Torino, con voti 110 su 110 con lode, discutendo una tesi dal titolo "Tecnologie informatiche nella scuola: un'applicazione di ipertesti alla didattica delle scienze" (relatore Prof. Luciano Gallino).

1990-1991 - Ha collaborato con il prof. Luciano Gallino alla progettazione e realizzazione di "Athena" un programma ipertestuale per la didattica della sociologia.

-Ha collaborato con il Prof. Pier Maria Furlan, II° clinica universitaria di psichiatria, alla progettazione e realizzazione di un sistema ipermediale (Delphos) per la didattica della psicofarmacologia.

1991-1992 - Ha vinto la borsa di studio "Sistemi ipermediali per la formazione" bandita dal CSI-Piemonte con distaccamento presso il CISI (Centro Interstrutture di Servizi Informatici e Telematici per la Facoltà Umanistiche) dell'Università di Torino.

1993 - 1995 - Ha gestito i laboratori per la redazione di testi al computer presso il corso di laurea in Scienze della Comunicazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Torino.

1994 - Ha tenuto il corso integrativo di Tecniche di ricerca presso la Facoltà di Scienze Politiche II di Alessandria.

1995 - Ha vinto il Concorso per 1 posto di Ricercatore presso l'Università degli Studi di Torino - Facoltà di Magistero - raggr. Q05 Sociologia dei processi sociali e comunicativi, prendendo servizio presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione come ricercatore non confermato dal 1 ottobre dello stesso anno. Nell'Ateneo torinese è

rappresentante dei ricercatori nel Consiglio di Corso di Laurea, membro nel Consiglio di Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione, presidente della commissione orientamento per il CdL in Scienze dell'Educazione, Responsabile dei tirocini per l'indirizzo Esperti in formazione a distanza del CdL in Scienze dell'Educazione, Responsabile per l'Informazione in Rete del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione.

1999-2000 - Ha assunto l'affidamento dell'insegnamento del corso annuale di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; del corso semestrale di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria; del corso integrativo (20 ore) di Tecnologie dell'Istruzione nella SIS di Torino.

Ha tenuto il corso (40 ore) "Funzioni delle tecnologie didattiche" nell'ambito del Corso di formazione per i Capi d'Istituto di cui al D. M. del 5 agosto 1998 e come da convenzione con la Sovrintendenza Scolastica Regionale per il Piemonte del 23-03-1999

2000 - Ha ottenuto, nel gennaio 2000, la nomina a ricercatore confermato (il triennio è stato prolungato per congedo maternità).

- Ha effettuato il passaggio di settore disciplinare da Sociologia dei processi culturali e comunicativi (Q05B) a Didattica e Pedagogia speciale (M09W) con Decreto Rettorale n° 52306 del 29/09/2000 a decorrere dal 01/10/2000.

2000-2001 - Ha mantenuto l'affidamento dell'insegnamento del corso annuale di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; del corso semestrale di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria; del corso integrativo (30 ore) di Tecnologie dell'Istruzione nella SIS di Torino.

- Ha ottenuto la docenza (7 ore) nell'ambito del progetto "Cultura della documentazione nelle scuole" organizzato dall'IRRSAE Piemonte.

2001-2002 - Ha mantenuto l'affidamento dell'insegnamento del corso annuale di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; del corso semestrale di

Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (per mutazione); del corso annuale di Modelli e tecniche della didattica in Rete per le Lauree Specialistiche del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; del corso integrativo (30 ore) di Tecnologie dell'Istruzione nella SIS di Torino.

2002 - Ha vinto il concorso per 1 posto di Professore Universitario di ruolo di seconda fascia – Facoltà di Scienze della Formazione – settore M09W (didattica e pedagogia speciale) e ha preso servizio il 1 novembre dello stesso anno;

2002-2003 - Ha tenuto l'insegnamento annuale del corso di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; del corso semestrale di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (per mutazione); del corso annuale di Modelli e tecniche della didattica in Rete per le Lauree Specialistiche del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; del corso integrativo (30 ore) di Tecnologie dell'Istruzione e del Laboratorio trasversale dal titolo "Educare alla multimedialità" (15 ore) nella SIS di Torino.

2003-2004 - Ha tenuto l'insegnamento annuale del corso di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; del corso semestrale di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (per mutazione); del corso annuale di Modelli e tecniche della didattica in Rete per le Lauree Specialistiche del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione; del corso integrativo (30 ore) di Tecnologie dell'Istruzione e del Laboratorio trasversale dal titolo "Educare alla multimedialità" (15 ore) nella SIS di Torino.

2. Attività didattica

nell'a.a. 2002-2003

- Corso annuale di **Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento** per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Facoltà di Scienze della Formazione)
- Corso annuale di **Modelli e tecniche della didattica in Rete** per le lauree specialistiche del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Facoltà di Scienze della Formazione)
- Laboratorio di **Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento** (30 ore) nel corso di Didattica presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria dell'Ateneo torinese.
- Laboratorio di **Educazione alla multimedialità** (15 ore) nel corso di Didattica presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria dell'Ateneo torinese.

nell'a.a. 2003-2004

- Corso annuale di **Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento** per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Facoltà di Scienze della Formazione)
- Corso annuale di **Modelli e tecniche della didattica in Rete** per le lauree specialistiche del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Facoltà di Scienze della Formazione)
- Laboratorio di **Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento** (30 ore) nel corso di Didattica presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria dell'Ateneo torinese.
- Laboratorio di **Educazione alla multimedialità** (15 ore) nel corso di Didattica presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la

formazione degli insegnanti della scuola secondaria dell'Ateneo torinese.

A.A 2004-2008

- Corso annuale di **Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento** per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Facoltà di Scienze della Formazione)
- Corso semestrale di **Modelli e tecniche della didattica in Rete** per le lauree specialistiche del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Facoltà di Scienze della Formazione)
- Corso semestrale di **Metodi e Pratiche dell'Intervento Educativo** per il Corso di laurea Interfacoltà Educatori Professionali
- Laboratorio di **Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento** (30 ore) nel corso di Didattica presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria dell'Ateneo torinese.
- Laboratorio di **Educazione alla multimedialità** (15 ore) nel corso di Didattica presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria dell'Ateneo torinese.

A.A. 2007-2008

- Corso nell'ambito del **corso di Perfezionamento** dell'università Cattolica di Milano: Media Education: media storia e cittadinanza.

A.A. 2007-2008

- Corso nell'ambito del **master in tecniche della comunicazione e strategie per la media education**, Università La Sapienza, Roma

AA 2008/2009

- Corso annuale di **Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento** per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Facoltà di Scienze della Formazione)
- Corso semestrale di **Modelli e tecniche della didattica in Rete** per le lauree specialistiche del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Facoltà di Scienze della Formazione)
- Corso semestrale di **Metodi e Pratiche dell'Intervento Educativo** per il Corso di laurea Interfacoltà Educatori Professionali

Altre attività didattiche

1995-1996 - Ha progettato e curato la realizzazione del laboratorio per la ricerca didattica del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione.

1995-2003 E' Responsabile dell'Informazione in Rete (RIR) per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione. Ha pertanto organizzato il sito www del Dipartimento al fine di fornire informazioni e orientamenti utili agli studenti sia sul piano dei servizi sia sul versante didattico.

1997-2000 E' stata presidente della commissione orientamento per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Ha pertanto organizzato attività di orientamento presso centri e scuole di Torino e provincia.

1999 - 2003 Ha svolto l'incarico di referente per l'indirizzo Esperto di formazione a distanza nella commissione tirocini.

2002 - 2009 Referente di Facoltà e di Corso di Laurea per il tutorato.

2002 - 2009 Presidente della commissione tirocini per le Lauree Specialistiche.

2003 in collaborazione con il Centro di ricerca in Scienza Cognitiva ha organizzato il Convegno "Apprendimento e nuove tecnologie", 13 novembre 2003.

2004 – 2008 Responsabile progetto e-learning di Facoltà Aulamagna

3. Attività scientifica e di ricerca.

La sottoscritta ha concentrato la propria attività scientifica e di ricerca sui seguenti temi:

A) Diffusione delle tecnologie infotelematiche e relativi effetti sui sistemi di produzione e trasmissione culturale.

B) Applicazione delle nuove tecnologie alla didattica (insegnamento/apprendimento)

C) Valutazione dell'efficacia delle applicazioni multimediali.

D) Infanzia e media

E) Le tecnologie del digitale terrestre come nuova prospettiva didattica e formativa.

A) Diffusione delle tecnologie infotelematiche e relativi effetti sui sistemi di produzione e trasmissione culturale

Le nuove tecnologie informatiche per la comunicazione (NTIC) determinano cospicui mutamenti nelle modalità secondo cui la conoscenza viene costruita e successivamente trasmessa e modificano in profondità molti meccanismi che stanno alla base della comunicazione tra gli individui, della produzione e riproduzione della cultura, del lavoro e non ultimo della definizione stessa delle applicazioni tecnologiche.

B) Applicazione delle nuove tecnologie alla didattica (insegnamento/apprendimento).

Un'ampia parte dell'attività scientifica ha riguardato l'applicazione delle tecnologie infotelematiche all'insegnamento e all'apprendimento, prestando attenzione particolare alle modalità secondo cui tali

tecnologie possono potenziare gli interventi didattici e formativi, nonché migliorare l'apprendimento. Inoltre, non sono state tralasciate tematiche più direttamente connesse alla definizione delle modalità secondo cui i principali modelli didattici hanno accompagnato la diffusione e l'impiego delle tecnologie nella didattica sia d'aula, sia online.

C) Valutazione dell'efficacia delle applicazioni multimediali.

Parallelamente alla diffusione dei sistemi infotelematici applicati alla didattica e alla formazione è andata aumentando la necessità di criteri, quanto più possibile formalizzati, di valutazione dell'efficacia. Infatti, la semplice utilizzazione di tali strumenti per l'insegnamento non è garanzia di validità del processo didattico e pare ormai sempre più necessario disporre di strumenti che consentano da una parte di orientare i docenti e gli studenti nell'impiego di tali strumenti e dall'altra di valutare il grado di efficacia da questi determinato.

D) Infanzia e media

Il rapporto infanzia e media costituisce un settore di interesse e di studio non tanto rispetto alle modalità secondo cui questa relazione si costruisce, ma piuttosto nei confronti delle rappresentazioni che i soggetti, minori e non, elaborano rispetto ad esso

E) Le tecnologie del digitale terrestre come nuova prospettiva didattica e formativa.

La partecipazione in qualità di responsabile del settore educational nell'ambito del progetto Extracampus (creazione di un canale digitale terrestre) ha permesso l'avvio di un nuovo settore di ricerca volto ad indagare sia le possibilità offerte dal digitale terrestre al settore formativo, sia le strategie potenzialmente più efficaci per la realizzazione di programmi di T-learning.

3. Pubblicazioni

1. Bruschi B., (1996), *La Banca Dati su Internet*, in Scamuzzi Sergio et al., *Banca dati bibliografica delle riviste italiane di sociologia - Catalogo storico 1951 - 1993*, "Quaderni di Sociologia", vol XL, 1996, 10, pp. 128-129.
2. Bruschi B., (1996), *La sociologia italiana in Internet*, in "Quaderni di Sociologia", vol. XL, 1996, 11, pp. 117-133.
3. Bruschi B., (1996), *Internet: servizi di rete per la didattica*, in atti del convegno "Linguaggi della formazione: l'informatica", Saint-Vincent 5-6 settembre 1996, pp. 17-22.
4. Bruschi B., (1996), *Processi socio-culturali negli ambienti multimediali*, in atti del convegno "Linguaggi della formazione: l'informatica", Saint-Vincent 5-6 settembre 1996, pp. 97-108.
5. Bruschi B., (1997), *I diritti dei bambini in Internet*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XLV, n°1, pp. 98-121.
6. Bruschi B., (1997), *L'impatto socioculturale delle tecnologie telematiche. Proposta di un modello d'analisi*, in "Nuova Secondaria", anno XIV, n° 10, 15 giugno 1997, pp. 17-19.
7. Bruschi B., (1997), *Raccolta ed analisi della letteratura in materia (capitolo 2) e bibliografia*, contributi al rapporto di ricerca *Definizione di criteri e metodologie per la valutazione dell'efficacia dei prodotti multimediali e dell'impiego congiunto di prodotti multimediali e di reti per la formazione continua*, Torino, COREP.
8. Bruschi B., (1998), *Globalizzazione nuove tecnologie e scuola*, in "Nuova Secondaria", anno XV, n° 7, 15 marzo 1998, p. 17 - 19.
9. Bruschi B., (1998), *La valutazione dell'impatto socioculturale delle tecnologie telematiche - un modello generale e un'applicazione all'Italia*, in "Sociologia e Ricerca Sociale," anno XVIII, n 52, pp. 161 - 181.
10. Bruschi B., (1998), *La globalizzazione dei processi formativi*, in Coggi C. (a cura di), *Scuola e Cultura della Formazione*, Torino, Il Segnalibro, pp. 179-209.
11. Bruschi B., (1999), *Multimedialità 2000. Una crisi di coscienza?*, in "Nuova Secondaria", anno XVI, n° 5, 15 gennaio 1999, pp.19-20.

12. Bruschi B., (1999), *Internet: gli strumenti del comunicare*, in “Nuova Secondaria”, anno XV, n° 7, 15 marzo 1999, p. 97-98.
13. Bruschi B., (1999), *Internet e la scuola*, in “Nuova Secondaria”, anno XVI, n° 8, 15 aprile 1999, p. 114-115 .
14. Bruschi B., (1999), *I World Wide Web*, in “Nuova Secondaria”, anno XVI, n° 9, 15 maggio 1999, p. 98-99.
15. Bruschi B., (1999), *File Transfer Protocol (FTP)*, in “Nuova Secondaria”, anno XVI, n° 10, 15 giugno 1999, pp. 110-111.
16. Bruschi B., (1999), *La Posta Elettronica (E-mail)*, in “Nuova Secondaria”, anno XVII, n° 1, 15 settembre 1999, p. 120-121.
17. Bruschi B., (1999), *Mailing List e News Group(1)*, in “Nuova Secondaria”, anno XVII, n° 2, 15 ottobre 1999, p. 94-95.
18. Bruschi B., (1999), *Mailing List e News Group(2)*, in “Nuova Secondaria”, anno XVII, n° 3, 15 novembre 1999, p. 99.
19. Bruschi B., (1999), *Didattica a distanza*, in “Nuova Secondaria”, anno XVII, n° 4, 15 dicembre 1999, p. 98-99.
20. Bruschi B., (1999), *Internet: una guida per le Scienze dell'Educazione*, Torino, Utet-libreria.
21. Bruschi B., (2000), *La TV per bambini nella letteratura*, in Coggi C. (a cura di), *Una TV per i bambini. Analisi di un programma*, Torino, Il Segnalibro, pp. 245-253.
22. Bruschi B., (2000), *Spazi virtuali per adulti reali. Adolescenti e post-adolescenti telematici*, in Mariani A., (a cura di), *I giovani-adulti*, Milano, Unicopli, pp. 205-232.
23. Bruschi B., (2001), *Tecnologie dell'Istruzione e nuove didattiche*, Torino, Tirrenia Stampatori.
24. Bruschi B., (2001), M.O.B.1. *MIMOSA: il progetto multimediale* pp.24-27; M.O.B.2. *L'architettura di MIMOSA* pp.28-30; M.O.B.3. *Espressioni multimediali in MIMOSA* pp.31-32, in A. Milanaccio, (2001) *MIMOSA. Modello Ipermediale di Monitoraggio Sociale e Ambientale*, Torino, Edizioni Sonda
25. Bruschi B., Mariani A. M., (2002), *Pedagogia virtuale*, Milano, Unicopli.

26. Bruschi B., (2002), *Insegnare e apprendere con le tecnologie infotelematiche*, in AA. VV., *La formazione degli insegnanti. Scienze dell'educazione e nuova professionalità docente*, Torino, Utet-Libreria, pp. 322-343.
27. Bruschi B., (2002), *Saperi tecnologici nella scuola che cambia*, in "Scuola e didattica", Anno XLVIII, n° 4, 15 ottobre 2002, pp. 49-64.
28. Bruschi B., (2003), *Dalla biblioteca di Babele a Internet e ritorno*, in Grimaldi R. (a cura di), *Le risorse culturali della Rete*, Milano, Franco Angeli, 2003, pp. 67-83
29. Bruschi B, Perissinotto A., (2003), *Come costruire corsi online*, Roma, Carocci
30. Bruschi B., (2003), *La Media Education*, "Scuola e didattica", n° 6, 15 novembre 2003 anno XLIX, pp. 44-45.
31. Bruschi B., (2004), *TV ed educazione. Papà guardiamo la TV!*, "Scuola e didattica", n° 9, 15 gennaio 2004 anno XLIX, pp. 46-47.
32. Bruschi B., (2004), *La Media Education*, "Scuola e didattica", n° 15, 15 aprile 2004 anno XLIX, pp. 68-69.
33. Bruschi B., (2004), *I linguaggi multimediali: alcune proposte operative*, "Scuola e didattica", n° 17, 15 maggio 2004 anno XLIX, pp. 42-43.
34. Bruschi B, Parola A., (2004), *Critica della ragione telematica: questioni di metodo e di linguaggio nella formazione a distanza*, atti del convegno Didamatica 2004, 10-12 maggio 2004, pp. 547-560.
35. Bruschi B, Parola A., (2005), *E-learning: se lo facciamo, lo useranno?* In C. Coggi (a cura di), *Per migliorare la didattica universitaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 381-419
36. Bruschi B, Parola A., (2005), *Verifica dell'efficacia di diversi modelli di didattica on line*, In C. Coggi (a cura di), *Per migliorare la didattica universitaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 459-494
37. Bruschi B., Alberto Parola., (2005) *Figli dei media*, Torino, Sei,
38. Bruschi B. Ercole M. L., (2005), *Strategie per l'e-learning. Progettare e valutare la formazione online*, Carocci, Roma.
39. Bruschi B., (2007), *E-learning, multimedialità e studenti universitari: quale realtà*, in A. Baldissera, C. Coggi, R. Grimaldi, (a cura di),

Metodi di ricerca per la valutazione della didattica universitaria, Lecce, Pensa Multimedia, 2007, pp. 271-281.

40. Bruschi B., (2007), *L'uomo digitale*, in CEM Mondialità, anno XXXVIII, n° 9, novembre 2007, pp 11-12
41. Bruschi B. (2008), *Il valore aggiunto dell'interattività*, in A. Parola (a cura di), *Territori mediaeducativi*, Trento, Erickson, 2008, pp. 397 – 413.
42. Bruschi B. (2008), *Le progettazioni dei percorsi on line* in AA. VV, *E-learning nelle scuole superiori una sperimentazione sul campo in Piemonte*, Milano, Aracne editrice, pp.55-62
43. Bruschi B. (2008), *Approcci metodologici e modelli di e-learning nella sperimentazione*, in AA. VV, *E-learning nelle scuole superiori una sperimentazione sul campo in Piemonte*, Milano, Aracne editrice, pp. 103-109
44. Bruschi B. (2008), *Progettazione didattica e tecnologie di rete*, in AA. VV, *E-learning nelle scuole superiori una sperimentazione sul campo in Piemonte*, Milano, Aracne editrice, pp. 109 – 113
45. Bruschi B. (2008), *Second Life: il potere dell'immaginazione o l'immaginazione al potere?*, in IN-formazione, Anno II, n° 3, 2008, pp 26-29
46. Bruschi B. (2008), *L'interattività come orizzonte e innovazione*, in Caprettini G. P., (a cura di), *Extracampus la televisione universitaria. Case-history di un'esperienza vincente*, Torino, Cartman, pp. 52-56
47. Bruschi B., Fraire M., Longobardi C., Parola A., Prino L.E., Quaglia R., Sclavo E (2009)., *Adolescents on the net: a study on the ethical representation*, in *International journal of developmental and educational psychology*, Anno XXI, n° 1, vol. 4, 2009, pp.289-297

Torino 06 MAGGIO 2009