

INFORMAZIONI PERSONALI

Lucia Zannini

Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute
Università degli Studi di Milano


POSIZIONE RICOPERTA
Professore ordinario di Pedagogia generale sociale (M-PED/01)

Settore che si occupa anche [...] di pedagogia istituzionale, delle organizzazioni, dell'educazione permanente e degli adulti [...]; di pedagogia della cura e delle emozioni, della relazione e della comunicazione, delle medical-humanities e dei contesti sanitari (nuova Declaratoria Area 11, 2023)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 2023-oggi **Membro del Comitato Scientifico di Ateneo per il Faculty Development**, Università degli Studi di Milano (D.R. del 31/3/23).
- 2019-oggi **Membro del Consiglio di indirizzo del Centro per l'innovazione didattica e le tecnologie multimediali** (CTU) dell'Università degli Studi di Milano.
- 2019-2022 **Co-coordinatore del gruppo di lavoro sul Faculty Development del CTU**, Università degli Studi di Milano (dal 4/11/19).
- 2014-oggi **Presidente della Commissione paritetica (CPDS)** del Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Scienze della Riabilitazione e, dall'A.A. 20-21, della CPDS di tutti i CdLM di area sanitaria dell'Università degli Studi di Milano.
- 2010-2013 **Membro del Comitato Ordinatore della *International Medical School***, con sede presso Istituto Clinico Humanitas, Università degli Studi di Milano.
- 2006-oggi **Docente/esperienza di docenza in tutti corsi di Laurea Magistrale delle Professioni sanitarie** (Infermieristica e ostetrica, Prevenzione, Riabilitazione, Tecniche diagnostiche e Tecniche assistenziali) dell'Università degli Studi di Milano, dalla loro attivazione.
- 2006-oggi **Docente/esperienza di docenza nei corsi di Laurea triennale** per Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Infermiere pediatrico, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Terapista della neuro-psicomotricità dell'Università degli Studi di Milano.
- 2006 **Prof. Associato di Pedagogia generale e sociale** (M-PED/01) Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano
- 2004-oggi **Membro del Collegio Didattico del Dottorato di Ricerca in Educazione nella società contemporanea**, Co-coordinatrice del Modulo sulla ricerca pedagogica (dal 2018), Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2002-2005 **Docente nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione** e nella **Laurea Specialistica in Formazione degli adulti e consulenza nelle organizzazioni** dell'Università di Milano-Bicocca.
- 2002-2005 **Ricercatrice di Educazione sanitaria e promozione della salute** (MED/42), Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Milano Bicocca.
- 2000-2010 **Membro del Comitato scientifico e Docente** in diverse edizioni del **Master di formazione formatori alla tutorship nell'ambito sanitario**, Università degli Studi di Verona.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1993 **Dottorato di ricerca** (V ciclo) in Metodologie della formazione del personale medico e infermieristico, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano.
- 1989 **Laurea in filosofia, indirizzo pedagogico** (Relatori Proff. Riccardo Massa e Duccio Demetrio) con votazione 110 Lode, Università degli Studi di Milano.

FELLOWSHIP E FORMAZIONE

Fellowship Program, Department of Medical Education, University of Illinois at Chicago (UIC), Chicago, STATI UNITI (2013).

“Harvard Macy Program for Leaders in Medical Education”, Harvard Medical School, Boston, USA (2004).

“Options in Medical Education”, University of New Mexico, Albuquerque, USA (1994).

“Visitors' Workshop”, McMaster University, Hamilton, CANADA (1991).

“Problem Based, Health Professions Education”, University of Limburg, Maastricht, OLANDA (1991).

ABILITAZIONI

Abilitazione al ruolo di professore ordinario di pedagogia generale e sociale (M-PED/01) dal 10/7/2017

COMPETENZE PERSONALI

Lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B1	B1	B2

Competenze comunicative

Buone competenze di comunicazione pubblica acquisite in attività formative e congressuali. Ottima competenza di comunicazione scritta, maturata attraverso l'attività editoriale.

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità di conduzione di gruppi di lavoro maturate nell'ambito dell'attività di ricerca. Esperienza nella progettazione, gestione e valutazione di progetti di ricerca e nella partecipazione a gruppi di lavoro interdisciplinari.

ULTERIORI INFORMAZIONI
Pubblicazioni

Elenco delle 10 pubblicazioni più citate, in ordine di data decrescente (fonte: Google Scholar):

1. L. Mortari, L. Zannini (2017), Editors, *La ricerca qualitativa in ambito sanitario*. Roma: Carocci Studi superiori. ISBN 978-88-430-8651-1.
2. L. Zannini (2015). *Fare formazione nei contesti di prevenzione e cura: modelli, strumenti, narrazioni*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788867603213.
3. L. Zannini, F. Verderame, G. Cucchiara, B. Zinna, A. Alba, M. Ferrara (2012). “My wig has been my journey’s companion”: perceived effects of an aesthetic care programme for Italian women suffering from chemotherapy-induced alopecia. *European Journal of Cancer Care*, vol. 21, pp. 650-660, ISSN: 0961-5423.
4. L. Zannini, C. Cattaneo, A. Brugnolli, L. Saiani (2011). How do healthcare professionals perceive themselves after a mentoring programme? A qualitative study based on the reflective exercise of 'writing a letter to yourself'. *Journal of Advanced Nursing*, vol. 67, pp. 1800-1810, ISSN: 0309-2402.
5. L. Montagna, C. Benaglio, L. Zannini (2010). La scrittura riflessiva nella formazione infermieristica: background, esperienze e metodi. *Assistenza Infermieristica e Ricerca*, 29:3, pp. 140-152. ISSN 1592-5986.
6. L. Zannini (2008). *Medical humanities e medicina narrativa: nuove prospettive nella formazione dei professionisti della cura*. Milano: Cortina, ISBN: 978-88-6030-162-8.
7. Palese, M. Skrap, M. Fachin, S. Visioli, L. Zannini (2008). The experience of patients undergoing awake craniotomy: In the patients' own words: a qualitative study. *Cancer Nursing*, vol. 31, pp. 166-172, ISSN: 0162-220X.
8. L. Zannini (2005). *La tutorship nella formazione degli adulti: uno sguardo pedagogico*. Milano: Guerini Scientifica, ISBN: 8881071835.
9. L. Zannini (2004), Editor, *Il corpo-paziente: da oggetto delle cure a soggetto della relazione terapeutica*. Milano: Franco Angeli. ISBN 8846454812.
10. L. Zannini (2003). *Salute, malattia e cura. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori sanitari*. Milano: Franco Angeli, ISBN: 88-464-3062-X.

L'elenco completo e aggiornato delle pubblicazioni (a oggi, 176) è visibile al link: https://air.unimi.it/browse?type=author&authority=rp31993&sort_by=2&order=DESC

Interessi di ricerca

I principali temi di ricerca riguardano: la formazione degli adulti che operano in contesti di cura ed educazione, la formazione dei formatori e il faculty development, la formazione alla tutorship, le metodologie innovative nella formazione dei professionisti della cura, le *medical humanities*, la medicina narrativa, le diverse tipologie di educazione dei pazienti (compresi gli anziani), i metodi della ricerca qualitativa applicati ai contesti educativi e di cura.

Progetti

- Membro del gruppo del Progetto SEED (insieme alle Dr.sse Bernardelli e Lazazzara) “Esplorare la

Cultura della Misurazione dell'efficacia nell'Educazione Continua in Medicina" (ECMinECM, dedicato ai giovani ricercatori di UNIMI).

- Co-responsabile (con la Dr.ssa Maura Marcucci) dello studio qualitativo interno al Progetto Horizon MoveCare (Multiple-actOrs Virtual Empathic CAREgiver for the Elder 732158 - MoveCare - Horizon 2020-ICT-2016-2017/H2020-ICT-2016-1) (nel 2018).
- Titolare di assegni di ricerca di tipo B sullo studio dello sviluppo di competenze nelle cure palliative nei partecipanti (medici e infermieri) ai Master dell'Università degli Studi di Milano (nel 2015 e 2016).
- Titolare di convenzioni con Azienda Provinciale dei Servizi Sanitari di Trento (2010) e con la Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (LILT) per attività di ricerca (2009).

Riconoscimenti e premi

Vincitrice del premio italiano di pedagogia (SIPED), IV edizione del 2017, con il testo *Fare formazione nei contesti di prevenzione e cura. Modelli, strumenti, narrazioni*. Pensa MultiMedia, Lecce, 2015.

Appartenenza a gruppi di ricerca

- Co-coordinatore, con il Prof. Daniele Bruzzone, del Gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) "Pedagogia delle professioni della salute e della cura" (dal 2013).
- Membro del gruppo di lavoro della SIPED "Teorie e metodi della ricerca empirica in educazione" co-coordinato dai Proff. Chiara Bove e Massimiliano Tarozzi (dal 2013).
- Membro del gruppo di lavoro nazionale multi-professionale per lo sviluppo e la validazione di uno Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio (questionario) in ambito infermieristico (SVIAT), coordinato dalla Prof.ssa Alvisa Palese (Università degli Studi di Udine), dal 2014.
- Membro del Centro di Ricerca Interdipartimentale *Caring Education Research Center* (CERC), istituito dalla Prof.ssa Luigina Mortari (dal 2016).

Società scientifiche

- Membro della associazione *Harvard Macy Institute Alumni*, Boston, USA, dal 2004.
- Membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) dal 2005 al 2010.
- Membro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal 2006.
- Vice Presidente del Centro Studi Riccardo Massa (CSRM) dal 2008 al 2021.
- Membro della *Association for Medical Education in Europe* (AMEE) dal 2010.
- Membro del Comitato Scientifico della Libera Università dell'Autobiografia, dal 2011 al 2014.
- Membro della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS) dal 2021.

Board editoriali

- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Autobiografie. Ricerche, pratiche, esperienze*, dal 2020
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Health Care Education in Practice*, dal 2019.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista di fascia A *Encyclopaideia, Journal of phenomenology and education*, dal 2018.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Pratiche pedagogiche*, Franco Angeli editore, dal 2010.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale *Vita emotiva e formazione*, Franco Angeli editore, dal 2009.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Tutor* – Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica, dal 2004 al 2013.
- Co-direzione scientifica della Collana editoriale di *Clinica della formazione*, Franco Angeli editore dal 2000 al 2019.
- Membro dell'Advisory Board della rivista *La formazione del medico* dal 1994 al 2000.

Terza missione

Dal 1998 a oggi, attività di formazione dei formatori (formazione alla tutorship) in numerose Aziende Ospedaliere e ASL/USL italiane (corsi ECM), tra le quali: Azienda Provinciale dei Servizi Sanitari di Trento, gli IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, Ospedale S. Raffaele di Milano, Istituto Clinico Humanitas di Rozzano, e per Polis Lombardia (dal 2018 al 2021).

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 679/2016 (Regolamento Generale sulla Protezione dei dati o, più brevemente, RGPD). Autorizzo, ai sensi del Decreto Legislativo 14/03/2013 n. 33 in materia di trasparenza, la pubblicazione di tale curriculum nel sito web dell'Università degli Studi di Milano.



Lucia Zannini
Università
degli Studi di
Milano
13.04.2023
09:35:35
GMT+00:00