

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome Cognome	Cristina Maria Teresa Casaschi
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
E-mail	<u>cristinacasaschi@gmail.com</u>
Posta elettronica certificata	<u>cristina.casaschi@postcert.it</u>
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	12 Maggio 1968
Sesso	Femminile

Profilo sintetico

Cristina Casaschi è abilitata a professore universitario (Abilitazione scientifica Nazionale) in *Pedagogia e Didattica speciale* (11-D2, M-Ped/03) e Dottore di ricerca (PhD) in *Formazione della persona e mercato del lavoro*. Dopo aver conseguito laurea magistrale in *Pedagogia* (UniCatt) ha conseguito Master in *Dirigenza per le scuole* (UniBg) e titolo Master of Arts in *Psicologia Psicosintesi* e si è perfezionata in *Riconoscimento della plusdotazione e problematiche educative e didattiche che ne conseguono* (UniBg) e in *Neurobioetica* (UPRA).

È fino al 2019 Professore aggregato (RTDA) di *Didattica e Pedagogia speciale* presso l'Università degli Studi di Bergamo, dove ha insegnato nei Corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e Scienze della Formazione primaria, Corso Magistrale a ciclo unico che ha contribuito a configurare secondo il paradigma pedagogico dell'alternanza formativa, svolgendo compiti di coordinamento. Ha codiretto il Master UniBg in *Tecnico Superiore per la pedagogia Montessoriana nei Servizi per l'infanzia 0-6* e ha diretto il Master Accademico SantaGiulia in *Management per la valorizzazione delle risorse artistico, culturali, turistiche e territoriali*.

È Direttore dell'Accademia di Belle Arti SantaGiulia di Brescia (AFAM) dal dicembre 2019 al luglio 2022.

È membro della Commissione Nazionale MIUR per il Sistema integrato 0-6 (D. Lgs. 65/2017) dal 2018.

È membro del Comitato Scientifico dell'Editrice Studium (Roma) dal 2018.

È membro del Comitato scientifico della Pinacoteca PinaC (Rezzato, BS) dal 2022.

È membro del Nucleo di Valutazione Accademia di Belle Arti Guido Galli, Como (2023).

È Membro del Nucleo di Valutazione Accademia di Belle Arti NaBa Milano e NaBa Roma (dal 2023).

È membro dell'Albo degli Esperti ANVUR per la valutazione iniziale e periodica dei corsi e delle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica (AFAM MUR) (Esperto Coordinatore; Esperto Assicurazione interna della qualità).

È valutatore INVALSI (membro dell'Albo dei Valutatori nazionali del Sistema di Istruzione).

Come ricercatore ha partecipato a progetti scientifici di ricerca universitari nazionali e internazionali e come progettista, coordinatore e supervisore ha operato nel terzo settore in ambito internazionale, nazionale e territoriale. Ha coordinato progetti di ricerca regionali e nazionali nel quadro degli enti di ricerca IRRE, ANSAS, INDIRE. È stato

membro di numerosi Nuclei Esterni di Valutazione delle istituzioni scolastiche nel quadro del Sistema Nazionale di Valutazione Ha insegnato nella scuola primaria.

Ogni attività svolta è caratterizzata dalla sinergia tra contesti pubblici, statali e non statali (Fondazioni, Associazioni, EETT, aziende), in ottica sussidiaria.

Da marzo 2023 è nella Direzione Accademica del Gruppo IED Istituto Europeo di Design (Corporate e Italia AFAM).

I suoi principali filoni di ricerca, che hanno esitato in numerose pubblicazioni scientifiche monografiche, saggistiche e curatele, concernono la didattica generale, la pedagogia speciale, le forme didattico-pedagogiche dell'alternanza formativa, l'apprendistato, la valutazione di sistema, la relazione educativa e didattica (con riguardo particolare a B.E.S. e alla plusdotazione), la formazione di docenti, il supporto alle competenze genitoriali, l'adozione e l'affido, la formazione artistica e la didattica dell'arte.

Attualmente si sta occupando del rapporto tra arte, ricerca, formazione e talenti della persona, e di come la formazione terziaria possa far cortocircuitare generativamente queste dimensioni, anche attraverso l'innovativo dispositivo del Portfolio artistico-formativo.

Si occupa di etica dell'Intelligenza Artificiale e sta approfondendo scientificamente il rapporto tra formazione, arte/arti, neurotecnologie AI e Metaverso.

La sua ultima monografia si intitola *Ognuno è bravo a modo suo. Scuola del merito e formazione personalizzata* (Studium, Roma 2023).

Incarichi istituzionali

SINTESI PRINCIPALI QUALIFICHE

Direzione Accademica IED Corporate e IED Italia AFAM, Academic Quality Assurance e Accreditation. (dal 2023).

Direttore Accademia di Belle Arti SantaGiulia di Brescia AFAM (2019-2022).

Direttore Master in Management per la valorizzazione delle risorse artistico, culturali, turistiche e territoriali Accademia di Belle Arti SantaGiulia, di Brescia (I e II edizione).

Co-Direttore Master in Tecnico Superiore per la pedagogia Montessoriana nei Servizi per l'infanzia 0-6, Università degli studi di Bergamo (I e II edizione).

Delegato DSA e B.E.S. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (2016-2018).

Membro Commissione paritetica Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo (2017-2019).

Membro del Collegio di Dottorato in Formazione della Persona e Mercato del Lavoro, Università degli Studi di Bergamo (2020).

Professore Universitario Aggregato (RTDA) di Didattica (e Pedagogia speciale) presso università degli Studi di Bergamo (2016-2019)

Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia settore 11-D2 M-Ped/03, Didattica e Pedagogia e Speciale (dal 2018).

Ricercatore IRRE (Istituto regionale di Ricerca Educativa) MIUR, ANSAS (Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica), INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) (2005-2012).

Membro Commissione Nazionale MIUR per il *Sistema Integrato 0-6* (dal 2018).

Membro albi nazionali valutatori Sistema Nazionale di Istruzione (**Invalsi**) (dal 2013) e Sistema terziario AFAM (**Anvur**) (dal 2022).

Membro del Nucleo di Valutazione Accademia di Belle Arti Guido Galli, Como (2023)

Membro del Nucleo di Valutazione Accademia di Belle Arti NaBa Milano e NaBa Roma (dal 2023)

Premi

SINTESI PRINCIPALI QUALIFICHE

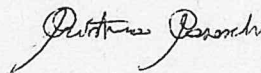
Premio italiano di Pedagogia SIPED, Società Italiana di Pedagogia, 2017

per il saggio *Minori in affido a scuola. Strategie educative e scelte didattiche* (2016, Studium).

**Comitati scientifici
e redazionali e Giurie**

SINTESI PRINCIPALI QUALIFICHE

Membro del Comitato scientifico di Edizioni Studium, (Roma) (dal 2019)
Membro del Comitato scientifico di Museo Pinacoteca PinaC (Rezzato, BS) (dal 2022)
Giudice Concorso d'Arte Contemporanea Premio Nocivelli, Coppa Luigi, (edizioni 2021, 2022)
Membro del Comitato di Redazione della rivista di fascia A Formazione Lavoro Persona (dal 2013 al 2019)
Membro del Comitato di Reazione della rivista di fascia A Nuova Secondaria (dal 2013 al 2019)
Membro del Comitato Scientifico del Corso di Perfezionamento in Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Università degli Studi di Bergamo (I edizione)
Membro del Consiglio Scientifico del Master in *Tecnico superiore per la pedagogia Montessoriana nei Servizi per l'infanzia 0-6*, Università degli Studi di Bergamo, (tutte le edizioni)
Co-direttore rivista Accademica *Io01 Umanesimo Tecnologico*, Edizioni Studium, Accademia di Belle Arti SantaGiulia di Brescia (dalla fondazione al 2022).
Proboviro CIANS, Coordinamento Istituzioni AFAM non statali (dal 2022).



Sintesi al 05-2023

Allegato N. 1 CV Cristina Maria Teresa Casaschi: Elenco Pubblicazioni

MONOGRAFIE

- C. Casaschi, *Ognuno è bravo a modo suo. Scuola del merito e formazione personalizzata*, Studium, Roma 2023, pp. 272, ISBN 8838252815.
- C. Casaschi, *La maestria didattica nella scuola primaria*, Studium, Roma 2018, pp. 175, ISBN 8838246661.
- C. Casaschi, *Minori in affido a scuola. Strategie educative e scelte didattiche*, Studium, Roma 2016, pp. 320, ISBN 8838244022.

SAGGI E CONTRIBUTI IN VOLUME COLLETTANEO

- C. Casaschi, *Il limite come spazio dell'azione. Quando il no è per un sì più grande*, in Casaschi (ed.), *Il limite. La condizione dell'educazione*, Marcianum Press, Venezia, 2019, ISBN: 978886512603, pp.39-53.
- C. Casaschi, *Introduzione; Piste di lavoro; per chi voglia approfondire*, in Casaschi (ed.), *Il limite. La condizione dell'educazione*, Venezia, 2019, ISBN: 9788865126035, pp.5-8; 55-61.
- C. Casaschi (ed.), *Introduzione; Piste di lavoro; per chi voglia approfondire*, in C. Casaschi (ed.), *Saper motivare i ragazzi*, Marcianum Press, Venezia 2019, ISBN: 9788865126011 pp. 5-9; 57-63.
- C. Casaschi, *Lo sguardo educativo. La comunicazione interpersonale e intergenerazionale*, in C. Casaschi (ed.), *La comunicazione interpersonale e intergenerazionale nell'era 4.0*, Marcianum Press, Venezia 2019, ISBN: 9788865126028, pp. 53-72.
- C. Casaschi, *Introduzione; Piste di lavoro; per chi voglia approfondire*, in C. Casaschi (ed.), *La comunicazione interpersonale e intergenerazionale nell'era 4.0*, Marcianum Press, Venezia 2019 ISBN: 9788865126028, pp.5-10, 73-79.
- C. Casaschi, *Il portfolio degli studenti come strumento di orientamento, valutazione e autovalutazione*, in F. Gomez Paloma (ed.), *Embodiement and School*, Pensa Multimedia, Lecce 2020, ISBN: 9788867607648 pp. 199-206.
- C. Casaschi, *Didattica per l'istruzione e didattica per la formazione: compatibilità, sinergie e intolleranze*, in F. Magni (ed.), *La pedagogia tra istruzione e formazione, contributi per la continuazione di un dibattito*, Studium 2019, ISBN 9788838248566, pp. 71-101.
- C. Casaschi, *L'essere anziano in una nuova geografia dei servizi*, in L. Callioni (ed.), *Ridisegnare i confini della città*, Studium, Roma, 2014 , pp. 124-126.
- C. Casaschi, *Verso il domani, la scuola che orienta*, in *Orientamenti: per un nuovo corso dell'orientamento scolastico in Campania*, G. Caporaso (ed.), Loffredo, Napoli 2012, pp. 33-38.
- C. Casaschi, *Presentazione del progetto nazionale*, in *Ripensare l'orientamento oggi*, F.Marostica (ed.), Labanti e Nanni, Bologna 2011, pp. 19-34.
- C. Casaschi, *La funzione tutoriale*, in *Verso il domani. Una ricerca sperimentale sull'orientamento a scuola*, C. Casaschi (ed.), Franco Angeli, Milano, 2008, pp. 93-106.
- C. Casaschi, *La tutorship*, *ivi*, pp. 358-361.
- C. Casaschi, *Aspetti qualitativi della ricerca*, *ivi*, pp. 417-421.
- C. Casaschi, *Valutazione dell'intervento*, in *Quindi uscimmo a riveder le stelle. Self Empowerment e sviluppo di resilienza in minori vittime di esperienze sfavorevoli infantili*, S. Gheno (ed.), Guerini e Associati, Milano, 2008, pp. 137-192.

- C. Casaschi, *Il significato dell'espressione grafico-pittorica nell'esperienza di crescita del bambino*, in *Lasciar traccia di sé*, Centro Documentazione Fism (ed.), Dupress, Bologna 2006, 21-49.
- C. Casaschi, M. Giraldo, A. Scolari, *Il tirocinio come esperienza formativa della persona: la dimensione pedagogica*, in *La regolazione dei tirocini formativi in Italia dopo la legge Fornero*, G. Bertagna, U. Buratti, F. Fazio, M. Tiraboschi, (eds.) ADAPT University Press, Bergamo, 2013, pp. 317-335.
- L. Bertolotti, C. Casaschi, *Dalla parte dei Genitori in L'anticipo della scuola dell'infanzia Lombarda. Scelte possibili per un welfare responsabile*, F.E. Crema (ed.), Armando, Roma, 2009, pp. 135-150.
- G. Burba, C. Casaschi, *Seminario di Abano. Risultati del lavoro del gruppo 1 A*; C. Casaschi, D. Pavoncello, C. M. Gentile, *La dimensione formativa dell'orientamento: il tema delle competenze e dei laboratori. Workshop 4*, in *Piano Nazionale Orientamento. Risorsa per l'innovazione e per il governo della complessità*, S. Ferraro (ed.), Studi e documenti degli annali della pubblica Istruzione 134-135/2011, Le Monnier, 2011, cd-rom allegato.

CURATELE

- C. Casaschi (ed.), *Saper motivare i ragazzi*, Marcianum Press, Venezia 2019, ISBN: 9788865126011, pp. 63.
- C. Casaschi (ed.), *Il limite. La condizione dell'educazione*, Marcianum Press, Venezia 2019, ISBN: 9788865126035, pp. 63.
- C. Casaschi (ed.), *La comunicazione interpersonale e intergenerazionale nell'era 4.0*, Marcianum Press, Venezia 2019, ISBN: 9788865126028 pp. 79
- C. Casaschi (ed.), *Verso il domani. Una ricerca sperimentale sull'orientamento a scuola*, Franco Angeli, Milano, 2008, p.480.

ARTICOLI IN RIVISTA O CONTRIBUTI IN VOLUMI INTERNAZIONALI

- C. Casaschi, *La vía italiana hacia la equidad en el acceso a la formación universitaria*, in A. Barrera-Corominas, D. Castro Ceacero, G. Amparo Granda Berrio (eds.), *Universidad y Colectivos Vulnerables: hacia una cultura de la equidad*, ORACLE - Observatorio Regional de Calidad de la Educación de la Educación Superior en Latinoamérica, Medellín (Colombia) 2020, ISBN: 978-958-52318-0-1C, pp. 143-147.
- C. Casaschi, F. Magni, *The apprenticeship as a didactic methodology for teacher education*, III, 5 (2018) «Revista Internacional de Formação de Professores» («International journal of teacher education»).
- N. Carlomagno, C. Casaschi, A. D'Alessio, F. Gomez Paloma, N. Pastena, *From Objects to processes: non - linear didactics approach across the disciplines*, in *Proceeding of the 8th International Conference on Education*, Samos Island (Greece) 2012, , pp.716 – 719, ISBN: 978-618-5009-05-2, ISSN: 1792-3867.

ARTICOLI IN RIVISTA DI FASCIA A

- C. Casaschi, *Uomo aumentato, persona diminuita? La liminarità tra enhancement, ibridazione e atrofizzazione dell'agire umano*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XV, 4, dicembre 2019, ISSN 1828-4582, pp. 110-122.
- C. Casaschi, *Didattica per l'istruzione e didattica per la formazione: compatibilità, sinergie e intolleranze*, in «Nuova Secondaria Ricerca», XXXVII, 1, settembre 2019, ISSN 1828-4582, pp. 70-82.
- C. Casaschi, *Primary and pre-primary teacher initial education and training in Bergamo in the European context: feature and challenges. La formazione dell'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria a Bergamo nel quadro del contesto europeo: peculiarità e sfide*, in «Form@re», University education: quality, effectiveness, teacher training. 18, 2018, pp. 220-233.
- C. Casaschi, *Alternanza formativa e valenza orientativa e didattica delle discipline. Riflessioni da una ricerca. Introduzione. La ricerca: lo stato dell'arte*, in «Nuova Secondaria Ricerca», 5, gennaio 2018, pp. 1-19.

C. Casaschi, A. Potestio, *La metodologia pedagogia dell'alternanza formativa. Per un rilancio del lavoro attraverso l'apprendistato*, in «Nuova secondaria ricerca», XXXV, gennaio 2018, pp.3-13.

C. Casaschi, *Introduzione. Alternanza formativa. Una freccia spuntata?*, in «Formazione, Lavoro, Persona», VI, 18, 2016, pp. 5-7.

C. Casaschi, *La circolarità pratico-riflessiva nell'esperienza dei tirocini curriculari universitari* in «Ricerche di Psicologia» 3, 2016, pp. 369-377.

C. Casaschi, *L'osservazione degli allievi. Significati, strumenti, strategie*, in «Nuova Secondaria Ricerca», 5, gennaio 2016, pp. 1-28.

C. Casaschi, *Il bambino in affido: relazione educativa e strategie metodologiche e didattiche*, in «Nuova Secondaria Ricerca», 4, dicembre 2015, pp. 1-12.

C. Casaschi, *Rubrica mensile Ologramma:*

Compiti per le vacanze, in «Nuova Secondaria» XXXIII, 2, 2015, pp. 15-16.

Ozio e negozio, in «Nuova Secondaria» XXXIII, 3, 2015, pp. 9-10.

I libri che fanno paura, in «Nuova Secondaria» XXXIII, 4, 2015, pp. 9-10.

L'ora di lezione, in «Nuova Secondaria» XXXIII, 5, 2016, pp. 10-11.

Impariamo da Monsieur Michelin, in «Nuova Secondaria» XXXIII, 6, 2016, pp. 10-11.

Occhi di ragazzi, in «Nuova Secondaria» 7, 2016 XXXIII, pp. 11-12.

L'insegnante potenziato, in «Nuova Secondaria» XXXIII, 8, 2016 pp. 9-11.

Barlumi di intraprendenza, in «Nuova Secondaria» XXXIII, 9, 2016 pp. 10-11.

Otto in comportamento, ma a chi?, in «Nuova Secondaria» XXXIII,10, 2016, p. 11 .

Una partita apertissima, in «Nuova Secondaria» XXXIV, 1, 2016, p. 9.

Questione di priorità, in «Nuova Secondaria» XXXIV, 2, 2016, p. 9.

Elogio della discontinuità, in «Nuova Secondaria» XXXIV, 3, 2016, p. 9 .

Non solo sulla porta, in «Nuova Secondaria» XXXIV, 4, 2016, p. 10.

Addio, in «Nuova Secondaria» XXXIV, 5, 2017, p. 10.

Merendine al merendero, in «Nuova Secondaria» XXXIV, 6, 2017, p. 10.

Ordinario e straordinario, in «Nuova Secondaria» XXXIV, 7, 2017, p. 8.

Salve prof., vorrei fare la tesi con lei. È libera a luglio, in «Nuova Secondaria» XXXIV, 8, 2017, p. 6.

Quest'anno, finalmente, si va in 'gita', in «Nuova Secondaria» XXXIV, 9, 2017, p. 8.

Alternanza allo specchio, in «Nuova Secondaria» XXXIV, 10, 2017, p. 12.

Blue Whale: il lavoro come antidoto, in «Nuova Secondaria» XXXV, 1, 2017, p. 8.

Esame di Stato o di "maturità"?, in «Nuova Secondaria» XXXV, 2, 2017, p. 8.

Per molti, ma non per tutti, in «Nuova Secondaria» XXXV, 3, 2017, p.8.

Elefanti che volano, in «Nuova Secondaria» XXXV, 4, 2017, p. 8.

Repository di personalità, in «Nuova Secondaria» XXXV, 5, 2018, p. 7-8.

Non tutti gli appelli sono da sottoscrivere, in «Nuova Secondaria» XXXV, 6, 2018, p. 10.

Il bambino di ghiaccio, in «Nuova Secondaria» XXXV, 7, 2018, p. 8-9.

Molto obbligato, in «Nuova Secondaria» XXXV, 9, 2018, p. 8-9.

Damme sei, in «Nuova Secondaria» XXXV, 10, 2018, p. 11.

- C. Casaschi, *Orientare e orientarsi. Dispositivi ed esperienze per l'educazione alla scelta in ambito scolastico* in «Formazione, Lavoro, Persona», *La pedagogia dell'orientamento tra azione educativa e condizionamenti naturali, psichici e socio-culturali*, 13, Marzo 2015, pp. 42-59.
- C. Casaschi, *B.E.S.: effetti perversi e buone intenzioni*, in «Nuova Secondaria» XXXII, 6, 2014, pp. 20-23.
- C. Casaschi, *Sorprendersi vecchi*, in «Formazione, Lavoro, Persona», *Invecchiamento attivo: il senso delle stagioni della vita*, 11, Luglio 2014, pp. 35-44.
- C. Casaschi, *Un nuovo scenario formativo per il sostegno agli assistenti familiari*, in «Formazione, Lavoro, Persona», *Invecchiamento attivo: il senso delle stagioni della vita*, 11, Luglio 2014 pp. 179-189.
- C. Casaschi, *Introduzione*, in «Formazione, Lavoro, Persona», *Invecchiamento attivo: il senso delle stagioni della vita*, 11, Luglio 2014 pp. 6-10.

RECENSIONI IN RIVISTA DI FASCIA A

- Recensione di Pecoraro D., *Bisogni educativi speciali. Per una scuola a misura dell'allievo*, in «Formazione, Lavoro, Persona», 13, Marzo 2015
- Recensione di Linch J., *Il profumo dei limoni. Tecnologia e rapporti umani nell'era di Facebook*, Lindau, Torino, 2011, p. 144, in «Formazione, lavoro, persona» 8, 2013
- Recensione di Baldacci M., Frabboni F., Pinto Minerva F. (ed.), *Continuare a Crescere. L'anziano e l'educazione permanente*, Franco Angeli, Milano, 2012, pp.207 in «Formazione, lavoro, persona», 8, 2013

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE, DIDATTICHE E DI SETTORE

- C. Casaschi, *Affacci*, editoriale in «Io01 Umanesimo Tecnologico», 3 (I 2022), Studium, Roma pp.10-11 (*in press*).
- C. Casaschi, *Ma serve, l'arte?*, in «D'Ada Magazine Arte, Design, Architettura», rivista digitale 2, 2022, url: <https://mailchi.mp/3493407e383c/dada-magazine-rivista-digitale-di-arte-visive-n-9034855>
- C. Casaschi, *Sophia e la speranza nell'uomo*, editoriale in «Io01 Umanesimo Tecnologico», 2 (II 2021), Studium, Roma pp.10-11.
- Recensione di A. Carrara (Ed.), *Neurobioetica e transumanesimo*, Editori Riuniti University Press, Roma 2021, pp. 446. In Io01 Umanesimo Tecnologico, 2 (II 2021), pp. 120-121.
- C. Casaschi, *La sbarra alzata*, editoriale in «Io01 Umanesimo Tecnologico», 1 (I 2021), Studium, Roma pp.10-11.
- C. Casaschi, *Io01 Umanesimo Tecnologico*, editoriale in «Io01 Umanesimo Tecnologico», 0 (2020), Studium, Roma pp. 10-11.
- C. Casaschi, *Alunni adottati: la famiglia "vale" di più di un collegio docenti*, Il Sussidiario.net, 2014 <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2014/2/8/SCUOLA-Alunni-adottati-la-famiglia-vale-piu-di-un-collegio-dei-docenti/464977/>
- C. Casaschi, *Scuola: se vuole educare, insegna come si "lavora"*, Il Sussidiario.net, 2012 <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2012/4/28/SCUOLA-Se-vuole-educare-insegna-come-si-lavora-/272730/>
- C. Casaschi, *Orientare in III media? Tre regole per non "dimenticare" gli studenti*, Il Sussidiario.net, 2011 <http://www.ilsussidiario.net/News/Educazione/2011/12/12/SCUOLA-Orientare-in-III-media-Tre-regole-per-non-dimenticare-gli-studenti/227965/>
- C. Casaschi, *Osservare, scoprire, conoscere. Verbi per la valutazione e le competenze*, in «Libertà di educazione», (Quaderni) 27, 2011, pp. 75-80.
- C. Casaschi, *Verso il domani, la scuola che orienta*, «Libertà di educazione», *Terra di Mezzo? Scuola media e dintorni*, 18, maggio-giugno 2009, pp. 25-31.

- C. Casaschi, *Stefano a sua madre: -Non capisco le maestre, cosa sarà di me alle elementari?-,* Il Sussidiario.net www.ilsussidiario.net/articolo.aspx?articolo=19483, 2009.
- C. Casaschi, *La tutorship come dispositivo pedagogico* «Focus» Centro Studi Tutor 2, 15 <http://www.centrostudiotutor.it/index.php/focus/n2.html>, 2009.
- C. Casaschi, *L'insegnante come testimone*, in «Iniziare, bambini e adulti in azione» CUSL, 3-4 2007, pp. 47-53.
- C. Casaschi, *Non si cammina soltanto per arrivare, ma anche per vivere, mentre si cammina...Esperienze e considerazioni sull'antico in entrata e in uscita nella scuola dell'infanzia*, in «Iniziare, bambini e adulti in azione» CUSL, 2007, pp. 27-43.
- C. Casaschi, *Ma era proprio una trasgressione?* in «Iniziare, bambini e adulti in azione» CUSL 0, 2005, pp.53-58.
- C. Casaschi, *La collegialità*, in «Iniziare, bambini e adulti in azione» Itaca, 2005, pp.126-131.
- C. Casaschi, *Le preparo un caffè. L'intervento educativo domiciliare in «Politiche Sociali e Servizi», La famiglia nel welfare plurale*, IV, 2, 2003 pp. 193-205
- C. Casaschi, *“Una storia...La storia”, la ricostruzione della storia personale del bambino*, in «Educazione e cultura: scuola e famiglia insieme per educare», 1993, pp. 11-13

ATTI E DISPENSE

Come accompagnare i nostri figli di fronte agli insuccessi scolastici, C. Casaschi, S. Giorgi (eds.), Quaderno 31 Accoglienze, Famiglie per l'Accoglienza, Milano, 2013.

Second language. The quality of learning, con F. Gomez Paloma, L. Franzese, A. D'Alessio, 8 International conference on education, Samos Island, Greece 2012, in *Proceedings of the 8 International Conference on Education Crysovaladis Prachalias* ISBN:9786185009052 pp.605-610.

Quattro dispense bilingue *L'osservazione, Il gioco, Lo sviluppo psicologico del bambino, La famiglia* nell'ambito del Progetto di Cooperazione Internazionale MAE con Albania, 2010 (redazione congiunta co-autori) 2011-2012.

Il disegno infantile: il segno della presenza e dell'azione nella realtà e sulla realtà Quaderno Pedagogico a. s. 2010-2011 AVASM FISM, Varese 2011 pp.219-257

Aggressività: anticamera della devianza o energia in azione? in Atti del seminario di studio “Difesa personale, prevenzione del bullismo e sicurezza sociale” M. Merati, (ed.), Regione Lombardia, USR Lombardia, A.N.S.A.S. Nucleo territoriale Lombardia, Milano, 2010

L'orientamento scolastico come occasione di scoperta e indirizzo del sé, in *Sto bene a scuola... E qui divento grande*, Atti del Convegno, Comune di Mantova, 2009, pp.22-28

Rapporto scuola famiglia, luoghi di accoglienza, luoghi di educazione, G. Cavalli, C. Casaschi (eds.) Quaderno 27 ACCOGLIENZE, Famiglie per l'Accoglienza, Torino, 2009.

Il progetto Accogliere per educare, senso e percorsi di un lavoro condiviso in Atti del seminario “Accogliere per educare”, Famiglie per l'accoglienza (ed.), 2008

Relazione conclusiva di *Attività di monitoraggio e ricerca sui primi risultati degli inserimenti anticipati nella scuola dell'infanzia conseguenti all'applicazione della legge 53/03 (lotto 4)* ID 04-5703, Regione Lombardia, A.T.S. A.V.A.S.M., C.R.I.S.P., A.Ge.S.C., DIESSE Lombardia 2008

Ricerca Più Insieme: le famiglie al centro dei servizi alla prima infanzia: risultati questionario cartaceo + CD, Area Comuni del Meratese (LC), Ce.se.d., 2005

Curatela Atti relativi al Convegno *La Legge 285 Ieri, Oggi, Domani Esperienza, valutazione e prospettive degli interventi svolti a favore di minori e famiglie nei Distretti di Desio e Seregno negli anni 1998-2004*. Ce.se.d., Amministrazioni comunali Desio, Seregno, Barlassina, Bovisio Masciago, Cesano Maderno, Giussano, Muggiò, Nova Milanese, Seveso, Varedo, 2005

Curatela Atti relativi alla giornata di studio studio *“Disagio e promozione del benessere del minore: l'esperienza e le prospettive.”* Ce.se.d., Amministrazioni comunali Barlassina, Bovisio Masciago, Cesano Maderno, Giussano, Muggiò, Nova Milanese, Seveso, Varedo, 2004

Lo svolgersi del progetto: dall'incontro con la persona, la promozione delle potenzialità del soggetto" all'interno degli Atti relativi al Convegno di cui sopra 2004 pp. 19-22

Redazione percorso multimediale (F.A.D.) *"Il ruolo della scuola materna in contesti di crisi familiare"* F.S.E., Ce.se.d., Agenfor, Regione Lombardia, F.I.S.M. 2003

Curatela Atti relativi alla prima triennialità attuativa del Progetto Tutela Minori, pubblicazione tecnica, Coop. Ce.se.d., 2002

TESI DI DOTTORATO

(11-D2 M-PED/03) *Di fronte all'anziano. Per una pedagogia dell'invecchiamento*, Università degli Studi di Bergamo, 2016.

