

curriculum
prof.ssa Luigina Mortari

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Luigina Mortari
Indirizzo	v. E. Montale, 24 – 46027 San Benedetto Po - Mantova
Telefono	
Fax	
E-mail	luigina.mortari@univr.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	[09.02.1956]

Luigina Mortari, nata a Mantova il 9 febbraio 1956
e residente in San Benedetto Po (Mantova) in via E. Montale, n° 24, cap.
46027

Ph.D in Sciences of Education, Rome 1903
master in Sciences of Training in Organizaztion

professore ordinario (settore disciplinare M-PED/01) con decorrenza
giuridica ed economica dal 01.01.2005 e sino ad oggi presso la Facoltà
di Scienze della Formazione, Università di Verona.

Il curriculum è così strutturato:

1. titoli
2. attività di ricerca
 - 2.1 pubblicazioni
 - 2.3 comunicazioni a convegni internazionali
comunicazioni a convegni nazionali;
 - 2.4 relazioni
 - 2,5 conduzione di ricerche
3. attività didattica

- 3.1 Conduzione di seminari
- 3.2 Corsi di insegnamento
- 4.3 Relazioni nel contesto di Master universitari

1. Titoli

1. **Diploma di Maturità Classica**
conseguito nell'a.s. 1974/75
con votazione 54/60

2. **Diploma di Maturità Magistrale**
conseguito nell'a.s. 1975/76
con votazione 52/60

3. **Laurea in Pedagogia**
conseguita in data 13.12.1988
con votazione 110/110 con Lode
presso l'Università degli Studi di Verona

4. Titolo di **Dottore di Ricerca** in Pedagogia e Scienze dell'Educazione
sede amministrativa: Padova
conseguito a Roma in data 11.6.1993

5. **Diploma del Corso di perfezionamento post-universitario**
"Formazione e ricerca nelle organizzazioni"
presso la Facoltà di Lettere e Filosofia,
Università degli Studi di Milano
A.A 1994-95.

2. **ATTIVITÀ DI RICERCA**

- 2.1 pubblicazioni
- 2.2 comunicazioni a convegni internazionali
comunicazioni a convegni nazionali;
- 2.3 relazioni
- 2,4 conduzione di ricerche

2.1 **pubblicazioni**

volumi monografici

1. *Abitare con saggezza la terra. Forme costitutive di un'educazione ecologica,*
Franco Angeli, Milano, 1994, pp. 236.
2. *Ecologicamente pensando,*
Unicopli, Milano, 1998, pp. 225.
3. *Per una pedagogia ecologica,*
La Nuova Italia, Firenze, 2001, pp. 304
4. *Aver cura della vita della mente,*
La Nuova Italia, Firenze, 2002, pp. 328.
5. *Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo nella formazione.*
Carocci Editore, Roma, 2003, pp. 152.
6. *Un metodo a-metodico,*
Liguori Editore, Napoli 2006, pp. 144.
7. *La pratica dell'aver cura,*
Bruno Mondadori, Milano 2006, pp. 212.
8. *Cultura della ricerca e pedagogia,*
Carocci, Roma 2007, pp. 250.

9. *A scuola di libertà*,
Raffaello Cortina Editore, Milano 2008. pp. 123.

cura di testi collettanei

1. (a cura di), *Natura e ...*, Franco Angeli, Milano 1999,
contributo personale: *Pensare la natura*, pp. 13-40.
- 2. (a cura di) *Educare alla cittadinanza partecipata*, Bruno Mondadori, Milano
contributo personale: *Agire con le parole*, pp. 1-68.**

cura con altri di testi collettanei

1. (a cura di Vanna Iori e Luigina Mortari), *Per una città solidale. Le risorse informali nel lavoro sociale*, Edizioni Unicopli, Milano 2005.
contributo personale: *La ricerca*, pp. 17-137.
2. (a cura di Luigina Mortari e Rosanna Zerbato), *Avventure in città*, Edizioni Junior, Bergamo 2007,
primo contributo personale: *Pensare le parole che pronunciamo*, pp. 101-115,
secondo contributo personale: *All'aperto*, pp. 117-123.
3. (a cura di Luigina Mortari e Chiara Sità), *Pratiche di civiltà. Capitale sociale ed esperienze formative*, Erickson, Trento 2007,
contributo personale: *Capitale sociale e risorse formative*, pp. 7-39,

contributi in testi collettanei

1. *Educare all'ascolto dell'ambiente.*
Per una nuova disposizione etica nei confronti della natura e degli altri,
in A. Agosti (a cura di), *Intercultura e insegnamento*, SEI, Torino
1996, pp. 51-59.
2. *Children's Ideas of Nature: The Social Construction of a "Nature Set",*
in P. J. Thompson, ed., *Environmental Education for the 21st Century*,
Peter Lang Publishing, New York 1997, pp. 245-258.
3. *"Lettura di tracce" di educazione ambientale nello scoutismo*
in E. Butturini e M. Gecchele (a cura di), *Scoutismo ed educazione alla
pace*, Mazziana, Verona 1998, pp. 255-267
4. *Sulle tracce di un sapere*
in AA.VV., *Il profumo della maestra*, Liguori Napoli 1999, pp. 125-133.
5. *Thinking about a "Good Quality of Life"*
Proceedings in CD-ROM of "Environmental Education and the Urban
Setting: Challenges and Opportunities", North American Association for
Environmental Education, 27th Annual Conference (Atlanta, Georgia,
U.S.A., September 4-8, 1998), 2000, pp. 209-213.
6. *Aver cura ... della terra sotto il cielo*
in A. Carapelli e F. Lorenzoni (a cura di), *La nave di Penelope*, Giunti,
Firenze 2002, pp. 172-185.
7. *La "Grounded Theory": una via per la formazione alla ricerca educativa*
in D. Orlando Cian (a cura di), *Didattica universitaria tra teorie e pratiche*,
Pensa Multimedia Editore, Lecce, 2002, pp. 115-128.
8. *La ricerca educativa nel campo dell'educazione ambientale,*
in P. Malavasi (a cura di), *Per abitare la terra, un'educazione sostenibile*,
I.S.U. Università Cattolica, Milano 2003, pp.77-89.

9. *Per un'etica della cura a partire dalla relazione materna.*
In E. Musi e M. Toscani (a cura di), *Theuth e Thamus. Scrittura e narrazione nella città di culture*. Unicopli, Milano, 2003, pp. 171-191.
10. *La relazione amicale: dove si custodisce l'alterità dell'altro*
in E. Portera (a cura di), *Pedagogia interculturale in Italia e in Europa*, Vita e Pensiero, Milano, 2003, pp. 287-297.
11. *Educare: idea impossibile o imprescindibile?*
in AA.VV., *La torre di Babele*, ArsPublica, Padova 2002, pp. 69-72.
12. *Leggendo di cura,*
in V. Iori (a cura di), *Emozione e sentimenti nel lavoro educativo e sociale*, Guerini, Milano 2003, pp. 211-231.
13. *Aver cura,*
in AA.VV. *Natura Uomo Cultura*, Edizioni Vicolo del Pavone, Piacenza 2004, pp. 53-84.
14. *Buona qualità della vita,*
in V. Mazzoli e M. Schenetti, *Educazione e politica: che fare?*, CLUEB, Bologna 2004, pp. 103-112.
15. *Agire politicamente,*
in M. Tarozzi, *Educazione alla cittadinanza partecipata*, Guerini e Associati, Milano 2005, pp. 41-60.
16. *Educazione ecologica ed educazione interculturale,*
in Agostino Portera e Paola Dusi (a cura di), *Gestione dei conflitti e mediazione interculturale*, Franco Angeli, Milano 2005, pp. 120-131.
17. *Verso un metodo della passività*
in Annarosa Buttarelli (a cura di), *La passività*, Bruno Mondadori, Milano 2006, pp. 100-119.

18. *La cura come asse paradigmatico del discorso pedagogico*
in Vanna Boffo (a cura di), *La cura in pedagogia*, CLUEB, Bologna 2006,
pp. 59-83.
19. *La riflessività nella formazione*,
Alberto Agosti (a cura di), *La formazione. Interpretazioni pedagogiche e
indicazioni operative*, Franco Angeli, Milano 2006, pp. 163-182.
20. *Intermittenti convergenze*,
in M. Tarozzi (a cura di), *Direzioni di senso*, Clueb, Bologna 2006,
pp. 249-263.
21. *Cura educativa*,
in G. Cerini e M. Spinosi (a cura di), *Voci della scuola*, vol. VI,
Tecnodid, Napoli 2007,
pp. 135 – 150.
22. *Narrare l'esperienza di ricerca*,
in D. Demetrio (a cura di), *Per una pedagogia e una didattica
della scrittura*,
Unicopli, Milano 2007,
pp. 281.288.

articoli
su riviste scientifiche italiane e straniere

1. *Cambiare il modo di conoscere per cambiare il modo di abitare la terra*
"Infanzia", 5, 1993-4, pp.11-18.
2. *Educazione all'ambiente: un curriculum integrato.*
"Quale scuola", 1-2, 1994, pp. 55-60.
3. *Educazione ecologica: il senso estetico e il silenzio*
"Cultura e educazione", 4, 1994, pp. 50-51.
4. *L'educazione all'ambiente attraverso una pluralità di percorsi esperienziali.*
"Educazione permanente", 3, 1994, pp. 25-30.
5. *Educating Ourselves to Think with a View to 'Ecologically Inhabiting the Earth'
in the light of the Thought of Hannah Arendt*
"Australian Journal of Environmental Education",
Vol. 10 September 1994 pp. 91-111.
6. *Un'esperienza didattica nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione*
"Scuola e Città", 3, 1995, pp. 110-115.
7. *Educazione ecologica e cultura cristiana,*
"Orientamenti Pedagogici", 4, 1995, pp. 789-802.
8. *Il piacere diretto con le cose,*
"Bambini", 2, 1996, pp. 13-17.
9. *L'ambiente che abitiamo,*
"Ecole", 44, 1996, pp. 39-40.
10. *Per un'educazione a favore dell'ambiente,*
"RES", 13, 1997, pp. 13-16.

11. *Verso nuovi modelli di formazione*,
"Dirigenti Scuola", 3, 1997, pp. 67-74.
12. *Quale formazione ambientale per i docenti*,
"Ricerche Pedagogiche", 123, 1997, pp. 23-28.
13. *Farsi sguardo accogliente per imparare ad osservare*
"Studium Educationis", 4, 1997, pp. 599-608.
14. *Gli indicatori di identità dell'educazione ambientale*
"Studi economici e sociali", 3, 1997, pp. 315-24.
15. *Alla ricerca di un orientamento ecologico per abitare la Terra*
"Pluriverso", 3, 1997, pp. 88-97
16. *Educazione ambientale e sviluppo sostenibile*,
"Economia e ambiente", 3, 1997, pp. 19-21
17. *Per una pedagogia del dialogo*
"Cultura e educazione", 4, 1998, pp. 9-15
18. *Per un'etica della fragilità*
"Pluriverso", 2, 1998, pp. 44-59
19. *Scrivere un diario per riflettere sul fare scuola*,
"Dirigenti Scuola", 3, 1998, pp. 25-34
20. *Guadagnare sapere dall'esperienza*,
"Encyclopaideia", 2, 1998, pp. 53-67
21. *Condividere il pensare*,
"Scuola e Città", 2-3, 1999, pp. 116-128.
22. *Aver cura della vita della mente per educare a pensare*
"Pluriverso" 3, 1999, pp. 18-34

23. *Andar per boschi ... e pensar pensieri*,
"Orientamenti Pedagogici", 5, 1999, pp. 842-867
24. *Educare alla natura nella scuola dell'infanzia*
"Infanzia" 6, 2000, pp. 7-13.
25. *Educating for thinking about "A good quality of life"
and qualitative research outcomes*
"Canadian Journal of Environmental Education",
5, 2000, pp. 93-113.
26. *Per un accostamento riflessivo alla formazione*
"Pedagogia e vita", 5, 2000, pp. 99-121.
27. *Sentire e dire la natura*,
"Bambini", ottobre, 2000, pp. 4-8.
28. *Per una fenomenologia della vita della mente*
"Encyclopaideia", 8, 2000, pp. 197-226.
29. *Reflective Practice*
"Encyclopaideia", 11, 2002, pp. 45-63.
30. *La città dei ragazzi*
"Famiglia Oggi", 10, 2002, pp. 45-53.
31. *Per una presenza responsabile*,
"Encyclopaideia", 12, 2002, pp. 49-56.
32. *Il docente come pratico riflessivo*,
"Rassegna", 19, 2002, pp. 47-53.

33. *Educazione ecologica e famiglia*,
"La Famiglia", 217, 2003, pp. 5-20.
34. *Per una pedagogia della cura*,
"Pedagogia e Vita", 3, 2003, pp. 93-109.
35. *L'esperienza sensibile. Dialogando con Merleau-Ponty*.
"Encyclopaideia", 14, 2003, pp. 35-61.
36. *Verso un'epistemologia femminile*,
"Studium Educationis", 2, 2003, pp. 365-380.
37. *Educating to think in environmental education*,
"Southern African Journal of Environmental Education", vol. 20, 2003,
pp. 111-123.
38. *Fostering civic participation through youth town councils in Europe*,
"Australian Journal of Environmental Education", vol. 19, 2003,
pp. 47-55.
39. *Pedagogia ecologica eticamente orientata*,
"CEM Mondialità", 1, 2004, pp. 19-22.
40. *Education to Care*
"Canadian Journal of Environmental Education",
5, 2004, pp. 109-122.
41. *L'etica dell'aver cura nella vita familiare*
La Famiglia, 2004,227, pp. 5-17.
42. *La cura di sé nella vita anziana*,
"Pedagogia e vita", 2004, 6, pp. 62-77.
43. *Narrative inquiry e fenomenologia*,
"Encyclopaideia", 2005 17, , pp. 11-22.

44. *La politica del pensare*,
"Rassegna", 2005 27, , pp. 53-59..
45. *Famiglie-risorsa e pratiche di quotidiana solidarietà*,
"Animazione Sociale", 2005 12, , pp. 38-49.
46. *A Thoughtful Reflection on the Life of the Mind*
"Encyclopaideia", 2006,20, pp. 75-118.
47. *Disfare per essere*
"Servitium", 2007,1700, pp. 55-67.

recenti attività di ricerca e formazione sul territorio

coordinamento gruppi di ricerca

Gruppo di ricerca "fenomenologia della cura"
gennaio 2005 –dicembre 2006

gruppo di ricerca "la cultura dei docenti"
giugno 2006 a tuttora

attività di ricerca e formazione sul territorio

1. Corso di formazione ricerca *Naturalmente*
2. Laboratorio Civico – Comune di Mantova
 - prima fase ottobre 1999 – giugno 2000
 - seconda fase ottobre 2000 – giugno 2001
 - terza fase ottobre 2001 – giugno 2002
 - quarta fase ottobre 2002 – giugno 2003
 - quinta fase ottobre 2003 – giugno 2004

sesta fase ottobre 2004 – giugno 2005
sesta fase ottobre 2005 – giugno 2006

3. *L'analisi del discorso nella formazione delle educatrici*
Ricerca presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona
Relazione iniziale: 4 novembre 2003, ore 17.00 - 19.00
Gestione attività: 24 febbraio 2004, ore 17.00 - 19.00.
Conclusione giugno 2004.

4. *la pedagogia implicita dei docenti*
Attività di formazione per gli insegnanti presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona
Primo incontro: 8 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00
secondo incontro: 9 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00
terzo incontro: 10 settembre 2004, ore 14.00 - 18.00

5. *Pratiche di civiltà*
Ricerca qualitativa tramite interviste focalizzate condotta per il Comune di Reggio Emilia dal giugno 2004 a maggio 2005.

6. *la cura in pratica*
Attività di formazione per gli insegnanti presso il Servizio Scuole Materne del Comune di Verona
Primo incontro: 5 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00
secondo incontro: 7 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00
terzo incontro: 8 settembre 2005, ore 14.00 - 18.00

7. *Ricerca sui vissuti degli adolescenti in un quartiere difficile*
committente: ASPEF – Comune di Mantova
periodo di svolgimento: autunno 2004 – febbraio 2006
presentazione dati: 20 marzo 2006

8. Organizzazione scientifica del CCRR presso il Comune di Verona
la consulenza è iniziata nel giugno 2006 e sta continuando tuttora.

9. Formazione nei nidi

Comune di Verona

serie di incontri di formazione per le educatrici:

primo incontro.	30 settembre 2006,	ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30
	28 ottobre 2006	ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30
	25 novembre 2006	ore: 8,00 -12,00 e 12,20 -14,30

2.3 comunicazioni a convegni internazionali nazionali;

CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. "*Environmental Issues for the 21st Century: an International Interdisciplinary Conference*",
Lehman College, New York.
April 24-28, 1995,
paper presented: *Children's Ideas on Nature*

2. "*Many voices one sea*"
Biennial Conference on Interculturality and Education within the Mediterranean Area
Community of the Mediterranean University
University of Bari,
September 26-28, 1996
paper presented: *Thinking the relationship with the other*

3. "*Who's knocking at the doors of Europe?*"
22nd Annual Conference of ATEE
University of Macerata
Macerata,
August 26-30, 1997
paper presented: *Discussing together about the ideas we have of the other*
presentation: August 27, 15 PM

4. "*From the inside out ...*"
North American Association for Environmental Education
27th Annual Conference
Atlanta, Georgia (U.S.A.), September 4-8, 1998
paper presented: *Thinking about "A Good Quality of Life": an example of qualitative research in environmental education*
presentation: Sept. 8, 11:15 AM – 12

5. *"TQM for Higher education. Institutions II"*
Faculty of Economics, Verona,
August 30-31, 1999,
paper presented: *Thinking about our thoughts.*
A research with university students.
presentation: August 31, 9.00 AM - 12.00

6. *"Educational Research: Serving the development of Societies"*
World Association for Educational Research
13th International Congress
The Faculty of Education of the University of Sherbrooke - Canada
June 26-30, 2000
first paper presented: *Reflective Practice as a Strategy in Teacher Training*
presentation: Tuesday, June 27th, 2000: 10,30 AM - 12
second paper presented: *The Practice of Educational Research*
presentation: Tuesday, June 27th, 2000: 15,30 PM - 17

7. *"Inciting Dialogue at the Edges of Human Science research"*
2002 International Human Science Research Conference
University of Victoria, British Columbia - Canada
June 19 - 22, 2002
paper presented: *A "Phenomenological Glance" in the educational Research*
presentation: Tuesday, June 20th, 2002: 2.00 - 2.45 PM

8. *"First World Environmental Education Congress"*
Espinho, Portugal
May 20 - 24, 2003
paper presented: *Educating to Care for*
presentation: Wednesday, May 21th, 2003: 15,20 PM

9. *"Enhancing the Visibility and Credibility of Educational Research"*
2004 Annual Meeting of American Educational Research Association
San Diego, California April 12 - 16
paper presented: *Reflecting on the Thoughtful Experience of the Mind*
presentation: Monday, April 12, 2004
from 3:05 PM to 3:45 PM

10. *Voices of Philosophy of Education*
9th Biennial Conference
I.N.P.E. (International Network of Philosophers of Education)
Universidad Complutense Madrid
Madrid, Spagna 4-7- agosto 2004
 first paper presented: *A Philosophy of education as 'care'*
 presentation: Friday, June 6th, 2004: 11.00 AM
 second paper presented: *Dialogue with Maria Zambrano*
 presentation: friday, June 6th, 2004: 15.00 PM
 abstracts published in *Conference Proceedings*, ISBN: 84-688-7079-X

11. *Congress of the Humanities and Social Sciences,*
Canadian Society for the Study of Education
may 27 – june 3, 2006
York University
Toronto – Canada
 paper presented: *Emotion and Education: Reflecting*
 on the Emotional Experience
 presentation: Tuesday, May 30, 2006: 11,30 – 13.00 .

shared presentations

1. “New Frontiers of Phenomenology”
2007 International Human Science Research Conference
University of Trento, Italy
June 13-16 june, 2007
 paper presented L. Mortari, C. Sità and R. Castagnaro
 Analysing descriptions of lived experience
 presentation: Thursday, June 14th, 2007: 9.50 – 10.30 AM

**papers about empirical research
accepted in International Conferences**

1. *Educating to think in small groups*
EARLI, 8th European Conference,
Goteborg, August 24-28 1999

2. *Educating to care for*
AAEE (Australian Association for Environmental Education)
International Conference "The Future is Here"
Melbourne 15th January - 19th January 2001
RMIT University

3. *Importance of communicative style applied in the classroom*
Abstract published in the Book of Programme, p. 123
EARLI, 9th European Conference,
Fribourg, August 28th – September 1st 2001

4. first abstract: *Educating to Think in Environmental Education*
second abstract: *Fostering Ecological Citizenship*
third abstract: *Thinking from Experience in Environmental Education*
31st Annual Conference of NAAEE
Boston, Massachusetts,
August 6-10, 2002

5. *Reflectiving on the life of the mind*
(with Massimiliano Tarozzi, University of Trento)
10th EARLI Biennial Conference "Improving Learning, Fostering the Will to Learn"
Padova, Italy,
August 26-30, 2003-09-01(My abstract is scheduled/ August 30, 11,00-12,20

6. Interlearn Conference "Multidisciplinary Approaches to Learning"
Helsinki, Finland December 4th - 5th
First abstract: *Reflecting on the thoughtful experience of the mind*
Second abstract: *The world of words we dwell. A research on linguistic exchanges
in the nursery-school*

(vedi: www.aka.fi/learn)

7. E.C.E.R. – European Conference on Educational Research

University of Crete – Faculty of Education 22 – 25 September 2004

First abstract: *The World of Words we Dwell. A Research on Linguistic Exchanges in the Nursery-School*

scheduled: Session 10 saturday, 9.00

Second abstract: *Educating to Think Starting from Bioethical Questions*

scheduled: Session 11 saturday, 11.00

8. International Human Science Research Conference

Brock University – St. Catharines, Ontario – Canada L2S 3A1

August 5-8, 2004

First abstract: *The culture of Care in Education*

scheduled: Thursday, 9.30

Second abstract: *Reflecting on the Value of Writing a Cognitive Diary*

scheduled: Saturday, 15.00

pubblicati sul testo introduttivo

9. 13th National Child and Youth Care Conference

october 2004, Calgary,

abs: *For a harmonized educative context: a good collaboration between school and family*

10: 17th International Conference on Philosophy

“The Philosophy of Culture in the Age of Globalisation”

Samos-Patmos, August 1-7. 2005

abstract: *Toward a new ecological culture*

11. 4th Annual Hawaii International Conference on Education

january 6-9, 2006

sponsored by East West Council for Education

Asia-Pacific Research Institute of Peking University – University of Louisville

abstract: *Emotion and Education. reflecting on the Emotional Experience*

12. Athens Institute for Research and Education

Conference on Philosophy

june 1-3, 2006

abs: *Toward a new ecological culture*

13. 4th Nordic Interdisciplinare Conference on Qualitative Methods in the Service of Health (QMSH)

School of Health Sciences and Social Work – University of Växjö

may 18-20, 2006

abstract:

14. SIG 16 Metacognition 2nd Biennial Conference

Faculty of Education - University of Cambridge

july 19-21, 2006

abstract: *Reflecting by writing*

15. 25th International Human Science Research Conferente

John Kennedy University, Pleasant Hill -California

3-6 august, 2006

abs: *Emotion and Education*

the abstract is published in the book for the conference

16. ECER Geneve

September, 13-16 2006

first abstract: Emotions and education

second abstrac: Learning to reflect

CONVEGNI INTERNAZIONALI

organizzati da organismi nazionali

1. *“Riscrivere i percorsi della formazione”*
III Biennale sulla didattica universitaria
Padova, 25/26/27 ottobre 2000
comunicazione presentata: *La “grounded theory”: una via per la
formazione alla ricerca educativa*
26 ottobre, ore 15

2. *“Educazione arte natura nella prospettiva ecologica”*
convegno internazionale promosso da Associazione Casa-Laboratorio Cenci
Amelia 29 marzo - 1 aprile 2001
relazione presentata: *Aver cura ... della terra sotto il cielo*

2. *Globalizzazione e complessità: la risposta pedagogia interculturale*
convegno internazionale promosso dall'Università di Verona
Verona, 26 - 27 settembre 2003-09-28
relazione presentata: *Educazione ecologica e pedagogia interculturale*
27 settembre 2003, ore 11

4. *La passività*
incontro internazionale di studi
promosso dal Dipartimento di Filosofia dell'Università di Verona e dal
Dipartimento di Scienze Filologiche e Storiche dell'Università di Trento
30 settembre - 1 ottobre 2004
relazione presentata: *Respirare la vita*
30 settembre, ore 15.00

CONVEGNI NAZIONALI

1. "Scoutismo ed educazione alla pace"
Università degli Studi, Verona,
Convegno nazionale, 17-18 ottobre 1997
relazione presentata: *"Lettura di tracce" di educazione ambientale
nello scoutismo.*

2. "Imparare a pensare: verso un nuovo Rinascimento"
Università degli Studi, Verona,
Convegno nazionale, 13-14 maggio 1998
relazione presentata: *Condividere il pensiero.*

3. Conferenza nazionale dell'educazione ambientale
Promotori: Ministero dell'Ambiente e Ministero della Pubblica Istruzione
Genova, 5-8 aprile 2000
relazione presentata: *Un'eco-pedagogia per la formazione degli educatori*

4. "Pensare. dire il pensiero. educare"
IPRASE, Trento
Convegno nazionale, 13- 14 - 15 aprile 2000
relazione presentata:
"Andar per pensieri ... Esperienza di un laboratorio di pensiero"

5. "La ricerca didattica nei contesti formali, non formali e informali"
SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)
Gallipoli, 18-20 settembre 2002
relazione presentata:
*"Una ricerca partecipata rispetto ad un'esperienza educativa
in un contesto ad alta complessità"*

6. "Educazione e politica. Senso della politica e fatica di pensare"
Encyclopaideia e Università di Bologna
Bologna, 7-9 novembre 2002

relazione presentata: *Per una presenza responsabile*

7. "Il sapere dei sentimenti"

Comune di Reggio Emilia -

Auditorium Istituto "A. Speri" - Reggio Emilia

3 ottobre 2003

relazione presentata: *Il sapere e l'esperienza del prendersi cura*

8. "Mobilità, sicurezza, salute, consapevolezza"

Università degli Studi di Verona

Palazzo Barbieri,

17 novembre 2003-11-20

relazione presentata: *I processi di partecipazione*

9. "Cittadinanza e comunità. Il ruolo della scuola"

Enciclopedia

Zola Predosa (BO)

28 novembre 2003

relazione presentata: *La politica del pensare-insieme mondi migliori*

10 "Educazione e politica: che fare?"

Enciclopedia

Zola Predosa (BO)

27 febbraio 2004

relazione presentata: *Qualità della vita, ambiente, sostenibilità*

11. "la perenne aurora del pensiero"

Dipartimento di filosofia e teoria delle Scienze Umane

Università di Cagliari

210-11 dicembre 2004

relazione presentata: *Il metodo della passività*

12. Ecologia e sostenibilità

Università degli Studi di Modena

Aula Magna Facoltà di Lettere e Filosofia

15 febbraio 2005

relazione presentata: *Quali etiche per una società sostenibile?*

ore 11,25 – 12. 25.

13. Pratiche di civiltà
Comune di Reggio Emilia
Oratorio Cittadino Don Bosco
3 ottobre 2005
relazione presentata: Fare ricerca sulle pratiche di civiltà
ore: 9.15 – 10.15

14. La famiglia di fronte alle sofferenze
Centro di Consulenza per la Famiglia
via Formigina, 319 – Modena
18-19 novembre 2005
relazione presentata: Cura
19 novembre 2005

15. Capitale sociale, associazionismo e cittadinanza attiva
Università degli Studi di Verona
9 marzo 2006
relazione presentata: Capitale sociale e processi formativi

16. Il senso della paideia
Università di Trento – sede di Rovereto
relazione presentata: *La ricerca qualitativa in educazione*
12 maggio 2006.

17. *Pedagogia e didattica della scrittura*
Anghiari, 19-20 maggio 2006
relazione presentata: *Narrare la pratica della ricerca*
20 maggio 2006

18. *Una città per giocare,*
Università di Verona, 7 giugno 2006, ore 17,00
relazione presentata: *Abitare con responsabilità il proprio tempo*

3.4 relazioni

relazioni nel contesto di cicli di conferenze o seminari di studio

1. *Educazione all'ascolto*,
Comitato Provinciale Unicef
Auditorium Francescano, Mantova
12 maggio 1995.

2. *Il pensiero ecologico di matrice anglosassone*
Ciclo di conferenze (n° 5) tenute presso
la Scuola di Cultura Contemporanea di Mantova
ottobre e novembre 1995

3. *Pensare l'abitare la terra: la ricerca educativa nel campo dell'educazione
ambientale*
C.I.R.D, Università degli Studi di Milano
c/o Dipartimento di Fisica,
via Celoria, 16 -I, 20133 Milano
23 maggio 1997, ore 15

4. *Lo spazio aperto come spazio educativo*
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
C.A.R.F.I.D.
Centro di Ateneo per la Ricerca sulla Formazione e sull'Innovazione Didattica
c/o Dipartimento di Matematica
28 aprile 1998 ore 16,30

5. *Educare a pensare*
Biblioteca di Concorrezzo (Provincia di Milano)
nell'ambito del ciclo di incontri "Ragione e sentimento"
1 marzo 2001 ore 21

6. *Ecologicamente pensando*
Ciclo di conferenze: *Economie e mondi possibili*
Università di Verona,
22 maggio 2001, ore 17,30.

7. *“Aver cura” ed educazione*
Seminario residenziale, Castiglione delle Stiviere
nell’ambito del “Corso di Perfezionamento di Sociologia dell’educazione”
organizzato dal Dipartimento di Studi Politici e Sociali, Università degli studi di
Parma

8. *Etica della cura in educazione*
nell’ambito del Seminario” Il piacere di pensare”
Biblioteca di Concorrezzo (Provincia di Milano),
23 marzo 2002
ore 10,25 relazione
ore 14,30 organizzazione e conduzione di un laboratorio

9. *Aver cura*
nell'ambito del ciclo di conferenze "Natura, uomo, cultura"
Assessorato all'ambiente - Comune di Piacenza
Auditorium S. Ilario, v. Garibaldi, 50 -Piacenza
26 febbraio 2004-
ore 17, 30.

10. Etica della cura tra scuola e famiglia
Auditorium Comunale
Bergantino (RO)
28 maggio 2004, ore 21.00.

11. *Abitare la città: spazi educativi per adulti e bambini*
Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
Dipartimento di pedagogia
21 ottobre 2004, ore 14,30.

12. *Relazione fra scuola e famiglia*
Scuola Media di Porto Mantovano
28 ottobre 2004

13. *Aver cura*
Istituto Comprensivo
Via Fenelli, 6 - Bologna
5 Febbraio 2005.

14. *I minori tra responsabilità sociale e cura educativa*
seminario di studio
Università degli Studi di Brescia
Aula Magna Facoltà di Scienze della Formazione
14 maggio 2005

15. *La pratica dell'aver cura*
seminario di studio
Università degli Studi di Firenze
Dipartimento di Scienze dell'educazione
Facoltà di Scienze della formazione
14 giugno 2005

INCARICHI ISTITUZIONALI

membro della Commissione di Studio per l'istituzione del Corso di Laurea in Scienze Motorie con nomina del Consiglio di Facoltà del 21 ottobre 1998. Gli incontri si sono svolti nei mesi di gennaio e di febbraio 1999.

Responsabile della Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona

Componente del Nucleo di Valutazione operante presso l'Ateneo veronese

Già componente della commissione di studio per l'avviso di un corso interfacoltà in ambito socio-sanitario fra la Facoltà di Scienze della Formazione e la Facoltà di Medicina dell'Università di Verona.

Componente della commissione di studio per l'elaborazione del piano di studio del corso di laurea in Formazione Primaria di prossima istituzione presso l'Università di Verona.

ALTRI RUOLI RICOPERTI

Componente del comitato scientifico della rivista "Encyclopaideia".

Membro delle seguenti associazioni scientifiche

- a) A.E.R.A. (American Educational Research Association),
ambito dell'investigazione scientifica: la ricerca empirica nelle scienze educative
- b) E.A.R.L.I. (European Association Research in Learning and Instruction),
ambito dell'investigazione scientifica: i processi cognitivi nel processo di insegnamento-apprendimento
- c) A.T.E.E. (European Association for Teacher Education),

ambito dell'investigazione scientifica: la formazione dei docenti

d) N.A.A.E.E. (North American Association for Environmental Education),
ambito dell'investigazione scientifica: l'educazione ambientale;

e) Canadian Society for Educational Research
ambito dell'investigazione scientifica: la ricerca empirica nelle scienze educative